Як визначити дитина лівша чи правша?

Рекомендації батькам для визначення переважаючої руки у дитини.
Поради і вправи з розвитку дрібної моторики лівої руки.

Багато батьків виявляють занепокоєння, коли помітять, що їх діти пишуть або малюють не правою рукою. Щоб вашій дитині було легше опанувати навичками листа, проведіть тест для визначення переважаючої руки у дитини, відповівши на прості запитання.

1. Ваша дитина малює:
а) правою рукою;
б) ліворуч;
в) обома руками.

2. Ложку він зазвичай тримає в:
а) правою;
б) ліворуч;
в) будь руці.

3. Працювати з ножицями в лівій руці:
а) абсолютно не може;
б) у нього чудово виходить;
в) йому все одно, в якій руці ножиці.

4. Граючи в м’яч, Ваша дитина буде ловити його:
а) правою;
б) ліворуч;
в) поперемінно обома руками.

5. Зазвичай телефонну трубку він піднімає:
а) правою;
б) ліворуч;
в) щоразу різними руками.

6. Ваша дитина малює або пише дзеркальним чином, перевертаючи зображення в іншу сторону:
а) ніколи;
б) часто;
в) рідко.

7. У грі з кубиками, конструктором частіше використовує:
а) праву руку;
б) ліву руку;
в) обидві руки в рівній мірі.

8. При оплесках більш активна:

а) права;
б) ліва;
в) обидві руки.

9. Переплітаючи пальці в замок, великий палець правої руки у нього виявляється:
а) завжди зверху;
б) завжди знизу;
в) кожен раз по-різному.

10. Ваша дитина розкручує пухирець:
а) правою;
б) ліворуч;
в) обома руками

Якщо кількість «+» переважає у рядку (а), то Вашої дитини можна назвати «правшею». Згодом його права рука буде, як і зараз домінуючою.

Якщо кількість «+» переважає у рядку (б), то Ваша дитина – лівша.

Якщо кількість «+» однаково в рядках (а) і (б) чи переважає в рядку (в), то це свідчить про наявність двурукости (амбидекстрии). Ваша дитина однаково добре володіє правою рукою, так і лівою. Радимо не переучувати дитину ні в якому з трьох випадків.

Як займатися з дитиною-лівшею

Ліворукість не визначається як патологія і для занепокоєння немає причин.

Переважне володіння рукою залежить від особливої організації діяльності мозку, що визначає не тільки «провідну» руку, але і деякі особливості організації вищих психічних функцій.

Витоками ліворукості можуть бути спадкові фактори, процеси, що відбуваються в період розвитку плоду (пренатальний період).

Переучувати ліворуких дітей не слід, так як примусове зміна домінантності веде до небажаних наслідків. Переучування дитини впливає на психічний стан, емоційне благополуччя і здоров'я в цілому (виникають запальність, капризи, дратівливість, неспокійний сон, головні болі, млявість, невротичні реакції, заїкання). У ліворуких дітей при переучуванні проявляється майже весь комплекс порушень почерку і труднощів формування навички письма.

Розвивати дрібну моторику лівої руки слід так само, як і правою, але з акцентом на ліву руку, так як писати у школі дитина буде саме нею.

Пальчикові вправи при підготовці до школи слід виконувати з акцентом на ліву руку, але не забувати і про правою, так як вона є «помічницею» у побутовій діяльності.

Розвинути дрібну моторику лівої руки допоможуть наступні вправи:

- катати по черзі кожним пальцем камінчики, дрібні намистинки, кульки;
- запускати пальцями дрібні «вовчки»;

- розминати пальцями пластилін і глину, ліпити різні вироби;
- стискати і розтискати кулачки «бутончик прокинувся і відкрився, а ввечері заснув і закрився»;
- робити кулачки «м’якими» і «твердими»;
- тарабанити всіма пальцями обох рук по столу;
- махати в повітрі тільки пальцями;
- збирати всі пальці в дрібку;
- нанизувати великі ґудзики, кульки, намистинки на нитку;
- зав’язувати вузлики на шнурку, мотузку;
- застібати (розстібати) ґудзики;
- грати з конструктором, мозаїкою;
- складати матрьошки;
- малювати в повітрі;
- м’яти руками поролонові кульки, губки;
- малювати, розфарбовувати, штрихувати;
- різьбити (вирізувати) ножицями;
- плести з паперу килимки, кошики, косички;
- шити, вишивати, в’язати;
- виконувати аплікації.

Як правило, «лівші» дуже швидко адаптуються і не відчувають ніяких труднощів. Батькам такої дитини важливо не підкреслювати його особливості і не вживати жодних спроб що-небудь змінити.